

教育相談記録票(保護者用) 記入例

記入日 令和 5 年 6 月 1 日

相談日	令和 5 年 8 月 30 日	生年月日	平成 20 年 9 月 20 日	続柄	三男
ふりがな	ほっかい たろう	性別	男	ふりがな	ほっかい みちお
生徒氏名	北海 太郎	保護者氏名	北海 道夫		
中学校名	△△市立□□中学校	保護者住所	〇〇市□□区△△丁目		
出身学校 (小学校・小学部)	▽▽小学校	小学校・小学部の 就学の場	通常の学級		
手帳の取得状況	療育手帳の有無	有 B-			
	身体障害者手帳等の有無	身体障害者手帳			
家族構成	続柄 父 氏名 北海 道夫	続柄 弟 氏名 北海 次郎			
	続柄 母 氏名 北海 幸子	続柄 氏名			
	続柄 弟 氏名 北海 太郎	続柄 氏名			
相談先の 学校から説明	● 授業内容 ● 教育課程 ● 指導体制 ● 卒業後の進路 ● 通学手段 ● 寄宿舎について ● てんかん・アレルギー等の対応 ● 諸経費				
相談したい項目	相談したい項目に当てはまるもの全てにチェック ☒ をしてください。 ☒ 学校設備 ☐ 運動制限等 ☒ 学校行事等 ☐ その他(下段に内容を記入) その他(具体的に相談したい内容をご記入ください) ・中学校で習ったことを生かせる授業か ・部活動やクラブ活動について ・携帯電話の使用について				
進路希望について	相談 希望の理由	・パソコンを使う授業があると聞いた。 ・自宅から一人で通うことが可能。 ・卒業後の進路がたくさんあると聞いた。			
	高等部 卒業後の 進路	・パソコンやものづくりなどの、本人の好きなことが生かせる仕事についてほしい。 ・自立した生活はしてほしいが、地域で暮らしてほしいと思っている。 ・仕事以外の楽しみも持ってほしい。			
学校について	お子さんに高等部で身に付けてもらいたいこと(学校に期待すること) ・将来の仕事に役立つ知識と技術 ・コミュニケーションの取り方 ・働く上で必要な習慣やマナー(時間、身だしなみ、挨拶)				
心配なこと	お子さんのことで心配に感じていること ・困ったことがあっても誰にも相談できず、一人で落ち込んでしまうことが多い。困りごとを人に相談する方法を見つけ てほしい。				
家庭での様子	家庭での様子(手伝いや余暇の過ごし方など) ・茶碗洗いや玄関の掃除など、役割として決まっている手伝いは、毎日自主的に行う。 ・夕食の後は、自室で本を読んで過ごすことが多い。 ・週末は、パソコンでゲームをしたり、絵を描いたりして一人でマイペースに過ごすことが多い。				
病歴や現在の 健康状態等	病歴や現在の健康状態等(アレルギーや食事・運動・服薬などの配慮事項を含む) ・てんかんの薬を、朝・夜服用しているが、年に1度ほどの頻度で、入眠時や発熱時などに発作が起きることあり、体 が硬直し、立っているときは倒れる可能性がある。 ・発作が治まると「大丈夫」と自分で言う。発作後は、30分くらい横にして休ませる必要がある。				
福祉サービス 等の利用	現在利用している福祉サービスについて(ショートステイ・放課後デイサービスなど) ・今は利用していないが、人との関わりを増やすために放課後ディサービスを利用したいと考えている。				
学校見学の有無	本校の見学経験 (☒ ある) [令和元年 6月 頃] ・ ☐ ない) ※どちらかに○を 付けてください。				
寄宿舎利用希望	寄宿舎のある学校のみご記入ください。 寄宿舎を (☐ 利用したい ・ ☒ 利用しない)				
通学の方法	登校(自宅→徒歩→JR→バス→徒歩→学校) 下校(学校→徒歩→バス→JR→徒歩→自宅)				
その他					