

<いいものみつけた>

No.126

学部 氏名	中学部 浅野 麻弥
教材・教具名	かだいばこ
指導の形態	自立活動
ねらい	・一定時間落ち着いて机上での学習に取り組む。 ・終わりまでの見通しを持って最後まで取り組む。
作り方・使い方	【使い方】 時間における自立活動で、上から順番に課題をこなしていくように使します。上から「箸の袋詰め」と「キャラクターの弁別」、中段は「トングでつまみとっての色分け」と「色のマッチングと指先でのふた締め」、下段は「箸でのつまみと色のマッチング」となっています。 上から順番に取り組むことで終わりまでの量がわかりやすくなったようで、最後まで着席して取り組めることがふえてきています。

写 真

