

学部 氏名	中学部 阿部宇泰
教材・教具名	スケジュール&コミュニケーションブック
指導の形態	自立活動
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動に見通しを立て、学習内容や学習後の余暇活動に期待感をもつことで意欲的に日課をこなすことができるようにすること。(心理的な安定)</li> <li>・主語+目的語+述語を示した言語バーを用いて、視覚的に語彙やその意味を確認/獲得しながら、他者に働き掛けることを通じて言葉で伝え合うことができるようにすること。(コミュニケーション)</li> </ul>
作り方・使い方	<p><b>【作り方】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リングファイルを適度な大きさに切り取り、同じサイズに切り取ったアクリル板をいくつか用意する。</li> <li>・双方にマジックテープを貼り付ける。</li> <li>・日課やコミュニケーション活動に必要なイラストや写真等のカードを用意し、マジックテープを貼り付ける。</li> <li>・予備カードを貼り付けておく辞書ページ、スケジュール確認のページ、言語バーの3点をブックの中に収めるように配置する。</li> </ul> <p>※今回は携帯型かつ机に備え付けができるようにしているため、机にもマジックテープを貼り、脱着できるようにしています。</p> <p><b>【使い方】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スケジュールのページでは、日課用のカードを事前に指導者が貼り付けて準備をする。(活用に慣れてきたら、生徒自身が貼り付けて準備ができるようになる)とよい。</li> <li>・スケジュールのページを確認し、活動に見通しをもつ。</li> <li>・活動が終わったものについては、剥がして「おしまい」のケースに入れる。</li> </ul> <p>※移動先の場合は辞書ページへ貼り付けるなどして、スケジュールから外す。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・辞書的なページから必要なカードを選択し、言語バーに貼り付けて他者に働きかける。</li> </ul>

写 真

