教相様式２－２

教　育　相　談　実　態　把　握　表（肢体不自由児・医療的ケア用）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 児童生徒名 |  | 記 入 者 |  |

※当てはまる項目にを、（　）内は　　　　をして下さい。右側には配慮事項等の記入をお願いします。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項　　目 | 内容 | 具体的に記入 |
| 健康面 | □アレルギー（食物・薬・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）□発作（てんかん・喘息・　　　　　　　　　）　　□シャント　□その他（　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 医療的ケア | □経管栄養（鼻チューブ　・　胃ろう　・　腸ろう　）栄養注入（有・無）：１日　　　回（　　：　　～　　　　　　　　　　　　　　　　　／1回　　　分）　　水分注入（有・無）：１日　　　回（　　：　　～　　　　　　　　　　　　　　　　　／１回　　　分）□吸引（口腔内・カニューレ：毎日・　　　日／　　回　　必要時のみ)□人工呼吸器（夜間のみ・２４時間・　　　　　　）　　　□導尿（介助・自己）：１日　　　回、　　：　　～　　：□その他 |
| 日　常　生　活 | 排せつ | □自立　　□要支援（小便・大便・後始末・定時排せつ・紙パンツ）　 |  |
| 生理の手当て | □自立　　　□要支援 |
| 食事 | □自立　　□要支援（はし・スプーン・フォーク・　　　　　　　）□普通食　□刻み食　□ミキサー食 |  |
| □偏食　□むせ　□誤嚥 |
| 更衣 | 上衣：□自立　　□要支援下衣：□自立　　□要支援 |  |
| その他 | 入浴　整容等 |  |
| 運動 | 手 | □利き手（　右・左　）□握り　　□つまみ　　　　 |  |
| 移動 | □独歩　□いざり　□ずりばい　四つ這い　□寝返り□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　） |  |
| 感覚面 | □視覚　□聴覚　□触覚　□味覚　□前庭覚　□固有覚 | (過敏・気づきにくい等) |
| 補装具 | □車いす　（電動・自走用・介助用）　　　□バギー□立位（プローンボード・その他　　　　　　　　　　　　　　　）□歩行器（SRC・UFO・その他　　　　　　　　　　　　　　　）□座位（工房椅子・学校用椅子）　　□差し込みテーブル□靴（整形靴　・プラスチック装具・支柱付き短下肢装具）□コルセット（プレーリーくん・布製・その他　　　　　　　　　）□手の装具　　□保護帽　　□その他（　　　　　　　　　　　） |  |
| コミュニケーション | 表　　出 | □日常会話　□二語文　□単語　□カード（絵・写真）□指さしﾞ□アイコンタクト　□表情　□その他（　　　　　　　　　　　） |  |
| 理　　解 | □言葉　□文字　□カード（絵・写真）　□具体物□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |  |
| 発　　音 | □明瞭　　　□やや不明瞭　　　□不明瞭 |  |
| 興味 | □一人遊び　　□集団遊び　　□感覚遊び　　□その他（　　　　　　　　　）＊好きなこと（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |  |
| 学　習　面 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 障害部位身体状況 | □まひ （部位：四肢　・　下肢　・　片側(右/左)　・□脱臼・亜脱臼　（部位：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）□側弯　（角度等　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　）□変形/拘縮 （部位：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）□手術歴　　（時期・内容） | 生活・ケアの状況 |
| 00:0002:0004:0006:0007:0008:0009:0010:0011:0012:0013:0014:0015:0016:0017:0018:0019:0020:0021:0022:00 |  |
| その他 |  |