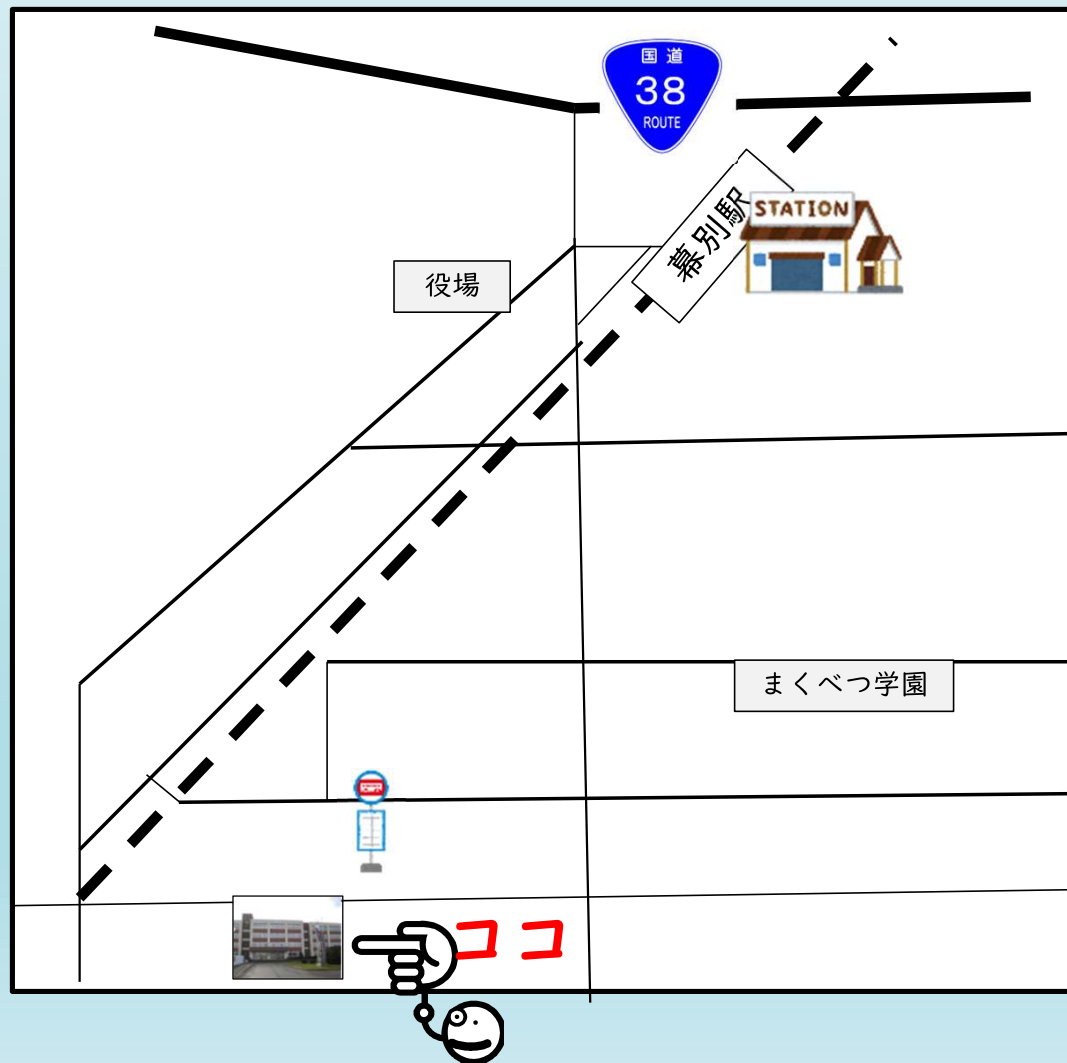


中札内高等養護学校幕別分校



幕別分校へのアクセス



〒089-0615

幕別町南町 8 | 番地 1

JR 

【幕別駅】から 1.1 km (徒歩15分)

十勝バス 

【幕別駅】から 1.1 km (徒歩15分)

【中札内高等養護学校幕別分校前】から 5 m

学校教育目標と校訓

たくましく明るく生きる力を育てる

自立

十勝で働き、
十勝で暮ら
す人間を育
てる

共生

共に生きる、
共に育つ人
間を育てる

克己

自らを律し、
豊かな思い
やりのある
人間を育て
る

実現

自らの夢や
希望を実現
する人間を
育てる

生徒数 (令和8年度)

- ・ 1 学年 1 6 名 (2 クラス)
- ・ 2 学年 1 6 名 (2 クラス)
- ・ 3 学年 1 2 名 (2 クラス)

合 計 4 4 名

帯広市、幕別町、音更町
芽室町、浦幌町、池田町など

幕別分校の教育の4つの特徴

様々な作業種
自己の課題や得意なことを
実体験から理解

産業総合科

公共交通機関を使って
登下校や現場実習に！

通学型

iPadを活用した学習
学年で、学級で、他学年との学習
地域の協力のもと様々な場所での学習
広い校舎

様々な学習

働く力 暮らす力
関わる力 パーソナリティ

身につけさせたい4つの力

幕別分校の「産業総合科」

各学科の専門教育に関する教科を組み合わせせて履修

産業総合科

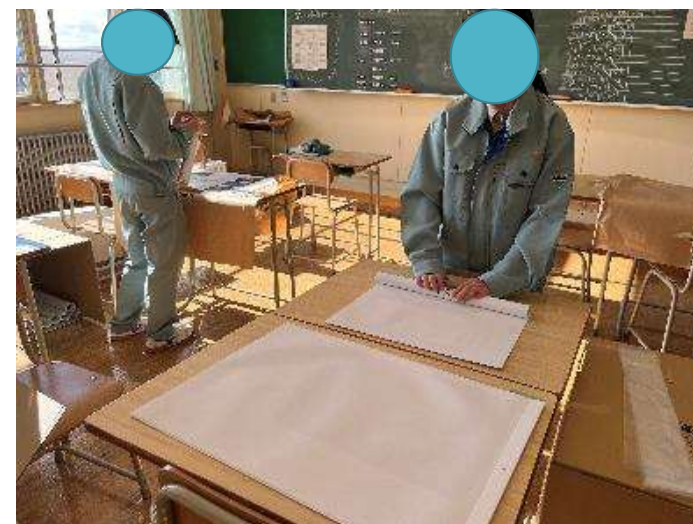
家政

農業

流通・サービス

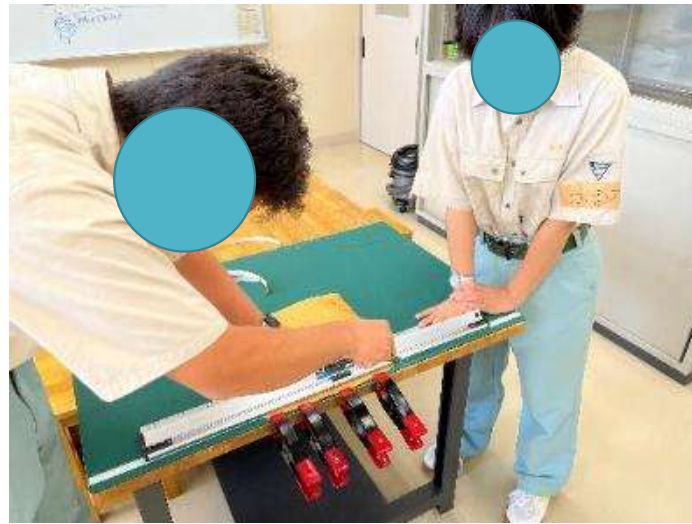
工業

福祉



1学年

- ・ 清掃
(校内清掃、清掃講習会、校外清掃)
- ・ 環境美化
(駐車場のライン引き、落ち葉清掃、
除草、花の栽培、管理)
- ・ 受注作業 (カング-袋詰め、ICT活用など)



2 学年

- ・ 縫工作業（鎖袋製作作業）
- ・ 木工作業（伐採、共同製作で樹皮加工）



3 学年

- ・ 清掃作業（校内清掃、ワックス掛けなど）
- ・ 記念品製作作業（幕別小学校、幕別分校の
新入生への入学祝いの製品製作）



全学年

- ・ 図書館業務
(館内清掃、おすすめ本コーナーづくり)



全学年

- ・ 農作業
(栽培・収穫、販売活動、収穫祭)

働く力を高める作業学習

	月	火	水	木	金
1	トレ	作業	トレ	作業	トレ
2	音楽	作業	数学	作業	LHR
3	国語	作業	美術	作業	国語
4	情報	作業	社会	作業	数学
5	保健体育	家庭	理科	総合	作業
6	保健体育	外国語	家庭	職業	作業

様々な学習

- 「学級ごと」、「学年ごと」、「他学年と」など様々な学習形態で学ぶ

一人一人を大切に！**集団**での学習も大切に！

学級ごと

国語 数学
理科 社会
外国語 情報
LHRなど

学年ごと

作業学習 職業
美術 音楽
家庭 総合
など

他学年と

作業学習
生徒会活動
保健体育
トレーニング



通学型

- 公共交通機関を使って学校に登校・下校
- 公共交通機関を使って実習先に出勤・退勤



身につけさせたい4つの力

社会自立する力

働く力

暮らす力

関わる力

パーソナリティ

身につけさせたい4つの力

働 く 力

- 職業的基礎スキル
- 職業的実践スキル
- コミュニケーション
- キャラクター

身につけさせたい4つの力

暮らす力

- ・ 掃除
- ・ 洗濯
- ・ 炊事
- ・ 身だしなみ など

身につけさせたい4つの力

関 わ る 力

- ・ コミュニケーション
- ・ 人との関わりりの基礎
- ・ あいさつ など

身につけさせたい4つの力

パーソナリティ

真面目さ、素直さ
人からかわいがられる性質
↓
もともと持っている良い面を
さらに伸ばす

学校生活を豊かにする学校行事

入学式

歓迎会

交通安全教室

避難訓練

学校祭

ネットモラル指導

宿泊研修（1学年）

見学旅行（2学年）

薬物乱用防止セミナー

スポーツ祭り

卒業生を送る会

卒業証書授与式

進路につながる学校行事

労働週間

現場実習・前提実習

施設職場見学

就労支援セミナー

卒業生講話

現場実習・前提実習 (就職試験)

1年生

2週間

・引率実習

2年生

2週間

2週間

・引率あり、徐々に外れる

・**単独実習**

3年生

5週間

・**単独実習**

現場実習（1学年）**知る**

【実習先】

1学年は町内の企業、農家さんで主に実習を行います。

期間：9月に2週間

体制：複数人のグループ

引率：あり

現場実習前に校内で数日、終日作業を経験し、初めての現場実習に臨みます。

現場実習（2学年）深める

【1回目】

期間：5月末に2週間

体制：複数人のグループ、または単独

引率：あり徐々に外れる

【2回目】

期間：9月に2週間

体制：基本的には単独

引率：基本的には、なし

【実習先】

2学年になると、多岐にわたる職域を経験します。

自身の職業観を広げ、適性を知り、進路選択につなげます。

前提実習（3学年）。**確実にする**

【実習先】

3学年では、卒業後の進路先として考えている企業・福祉事業所等での実習（就職試験）を行います。

卒業後の「生活の場」にグループホームを希望している生徒は、グループホームに入りながら、実習を行う場合もあります。

期間：一般就労

8月末から **5週間**
8月末からの期間内

福祉的就労

2週間程度

体制：単独 引率：なし

高等養護学校における進路とは？

日中活動の場



- ・ 一般就労 ～障がい者雇用枠での就労（正社員、パートタイム）
- ・ 福祉的就労～就労移行支援、就労継続支援A型 ・ B型
- ・ 進学 ～障がい者職業訓練校、高技専、専門学校

生活の場



- ・ 実家暮らし ～親との同居、自立へのステップは？親亡き後？
- ・ グループホーム～身辺自立+家事、助けを受けられる環境
- ・ 一人暮らし ～支援を自分から選択して受けられるスキル

一般就労（障害者雇用枠・パートタイム）

○小売業

（スーパー、ドラッグストア、ホームセンターなどの品だし、清掃など）

○清掃業

（お店やホテルなどの清掃、ベッドメイクなど）

○食品加工業

（惣菜製造、お弁当などのライン作業など）

○介護補助

（施設内外の清掃、ベッドメイク、食事配膳・下膳など）

○製造

（金属加工や木材加工など）

その他

一般就労

基本は、**障害者雇用枠のパートタイム**

☆会社の求める基準（質・量）で働く必要がある

- ・6～8時間の勤務
- ・職種はさまざま
（ただし、適性に合った続けられる仕事）
- ・自宅から通勤する生徒が多い。
グループホームを利用する生徒もいる（職場が遠い、自立のため）

支援を受けながら学ぶ・働く福祉的就労

- 就労移行支援事業所
- 就労継続支援A型事業所
- 就労継続支援B型事業所
- その他

福祉的就労

- 時間はさまざま（3時間～6時間）
- 最近は、就労移行支援の事例はない。

お知らせ

- ・今年度の学校見学会、作業学習体験会が
6月9日(火)、10日(水)にあります。
- ・教育相談は6月11日(木)から開始です。

お待ちしております