

<いいものみつけた>

No.106

学部 氏名	小学部
教材・教具名	ふうせんベッド
指導の形態	自立活動
ねらい	風船のでこぼことした感触やゆらゆら揺られる感覚を楽しむ。
作り方・使い方	【作り方】 ①圧縮袋に膨らませた風船を入れる。 ②掃除機で吸って圧縮する。 【使い方】 ・仰向けやうつ伏せで寝転ぶ。

写 真

軽いので、子どもでもらくらく持てます。
子どもが寝転んでいるところにふわ～っと
落としてもおもしろいかも！？



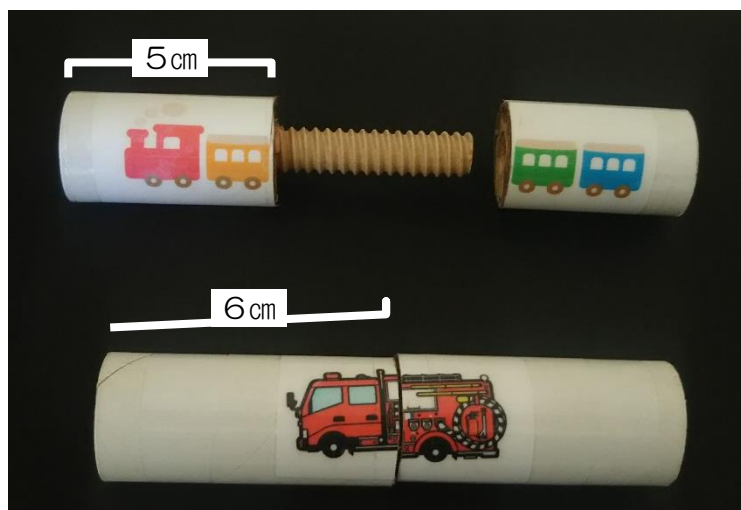
ふうせんベッドの上に寝転ぶと風船の凹凸を
感じます。



うつぶせだとい
ろんな色の刺激
が感じられるよ。

学部 氏名	小学部
教材・教具名	楽しくネジまわし
指導の形態	自立活動 他
ねらい	・手指や手首の動かし方、両手の協応運動を身につける
作り方・使い方	【作り方】 ・ラップの芯を使いやすい長さにカットします。輪切りです。 ・切った芯に、木ネジを固定します。木工ボンドやグルーガン等を使用。 ・ネジをしめた状態で、芯に好きなイラストを貼ります。 ・芯の切れ目に合わせてイラストを切ります。上から透明テープを貼ります。 【使い方】 ・使用する児童生徒に合わせて、2～3度回せばイラストが完成するよう調節したり、2つのパーツに分けた状態から始めたりと、使い方いろいろ。

写 真

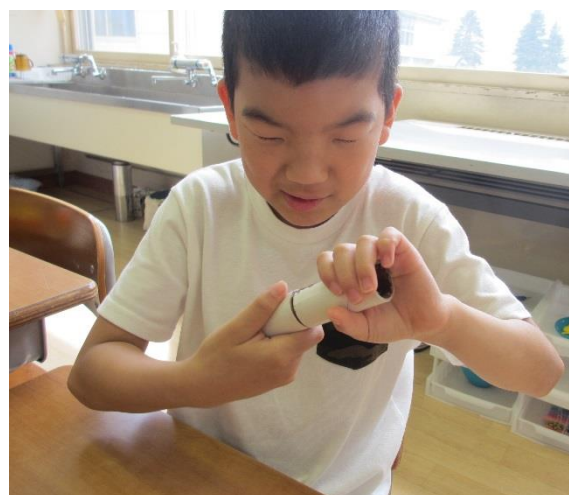


←乗り物好きな児童用に、汽車と消防車が貼ってあります。
↓茶色のグルーガンで木ネジを固定しました。



→2つに分かれていても、ネジの穴をよく見てしめられるようになったMさん。
新しい教材に対する不安が強く、嫌がることもあるのですが、興味津々ですぐに取り組むことができました。

雑巾絞りや、紙をちぎる動きにも繋がる動作かなと思います。



<いいものみつけた>

No.108

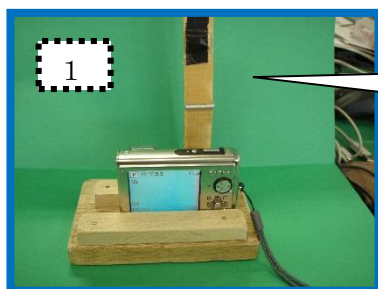
学部 氏名	中学部
教材・教具名	引っぱり補助具
指導の形態	自立活動
ねらい	片手の簡単な動きで活動することができる。 目の前で活動が確認できる。
作り方・使い方	【使い方】 対象をクリップで挟むとともに、輪を握らせる。腕を引く動作で対象を引っばったり、ちぎったりすることができる。

写 真

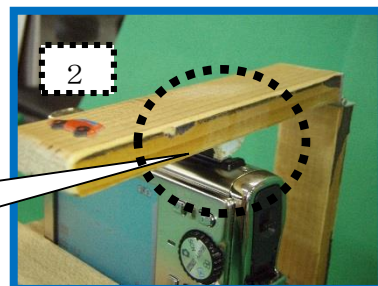


学部 氏名	高等部 訪問教育学級
教材・教員名	自分で写真を「写スンです」
指導の形態	自立活動 他
ねらい	可能な身体の動きを使って、カメラのシャッターを押すことができる。
作り方・使い方	【作り方】 ①廃材を使ってカメラを固定しました。 ②次に蝶番を使ってシャッター部分を押すことができるような棒状の木材を取り付けました。(公務補さんは頼りになる素敵なアドバイザーです) ※全て廃材・廃品を利用し、費用は無料。 ※特定のカメラにしかセットできないのが欠点です・・・改良のアイデア募集中。 【使い方】 ・車部分のシールを押すことで、シャッターを切ることができます。 ※構図、遠近など、細かな調整を一人ではできないのが欠点です・・・改良のアイデア募集中。

写 真



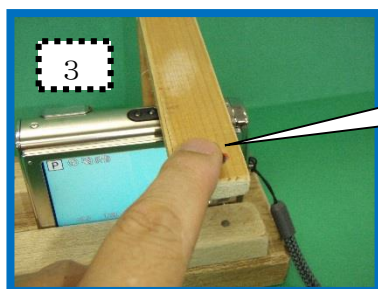
シャッターバーを上げて、カメラをセット。



シャッターバーを下げ、シャッター部分とスポンジが接触するようにセット。



左端から、前面、左面、後面、右面



木を軽く押すと、シャッターが切れます。

※1 今後の改良点：木製のために、手に優しい材料でカバーするなどの工夫が必要です。